LES HOMOPHONES (suite)

où – ou

À retenir

J'utilise **où** (avec un accent grave) quand je parle d'un **lieu**.

Exemples : *Sais-tu **où** il a placé mon cartable ?*
__Où__ es-tu allé ?

J'utilise **ou** (sans accent) quand il s'agit d'un **choix**. Je peux alors dire **ou bien**.

Exemples : *Aimes-tu mieux le rouge **ou** (ou bien) le bleu ?*
*Je veux voir Sara **ou** (ou bien) Paul.*

ou ⟷ ou bien

Truc : Quand tu utilises **ou bien** et que la phrase se dit mal, c'est que tu dois écrire **où** avec l'accent grave.

1. Comme dans les exemples, encercle le bon homophone et barre l'indice si tu n'en as pas besoin.

Exemples : *Voici la page (ou , où) je me suis trompée.*
~~(ou bien)~~

Maman a besoin de toi (ou , où) de moi.
(ou bien)

a) Je ne sais pas si je vais manger une poire (ou , où) une orange.
(ou bien)

b) Marie-Ève me montre la chambre (ou , où) dort son petit frère.
(ou bien)

c) Je me demande si je vais aller chez mon frère (ou , où) chez ma soeur.
(ou bien)

d) Est-ce le restaurant (ou , où) tu as mangé cette excellente pizza ?
(ou bien)

e) Nicolas veut aller voir l'endroit (ou , où) tu es tombé.
(ou bien)

© Guérin, éditeur ltée

2. Écris le bon homophone ou, où dans l'espace approprié. (Dans ta tête, utilise l'indice **ou bien**.)

a) _____ que tu sois, je te trouverai.

b) J'ai besoin d'un crayon _____ d'un stylo pour terminer cette affiche.

c) Veux-tu jouer aux cartes _____ aux dominos ?

d) _____ désires-tu aller ? Au cinéma _____ à la salle de quilles ?

e) Dans ce film, est-ce un cascadeur _____ l'acteur principal qui réussit ce saut périlleux ?

f) Saint-Malo, ce petit village pittoresque _____ je suis née et _____ j'ai grandi est très agréable à visiter pour ses superbes paysages.

g) Je veux aller là _____ tu iras.

h) Quand je parle d'un endroit, j'utilise _____ et quand je fais un choix, j'utilise _____.

3. Corrige les erreurs d'homophones s'il y a lieu.

a) Je ne sais plus ou donner de la tête.

b) J'hésite entre lire un bon livre ou regarder un film.

c) Céline ne sait pas si elle doit choisir des souliers noirs ou bruns.

d) Voici la piscine ou Kate s'entraîne pour les Jeux du Québec.

e) As-tu fini ton travail ? Oui ou non.

f) Ou tu finis ton devoir, ou tu viens essuyer la vaisselle.

g) Par ou faut-il passer pour aller à Victoriaville ?

h) Ou m'amènes-tu ?

4. Compose une phrase avec ou et une autre avec où.

_____

_____

© Guérin, éditeur ltée

Révision des homophones

1. Complète ce texte troué en choisissant le bon homophone entre parenthèses.

Les vacances d'été de (mon, m'ont) _____ enfance

Après 10 mois passés (a, à) _____ l'école, voilà qu'approchent (ses, ces) _____ fameuses vacances d'été (ou, où) _____ tout est permis (ou, où) _____ presque. (La, L'a) _____ dernière journée d'école, (mon, m'ont) _____ professeur nous (a, à) _____ apporté un petit cadeau. (Mon, M'ont) _____ meilleur souvenir a été de recevoir une paire de jumelles. (Ma, M'a) _____ cousine (a, à) _____ reçu une lampe de poche.

Maintenant que (la, l'a) _____ fête est finie, (a, à) _____ nous les vacances, (a, à) _____ nous la liberté. (Ma, M'a) _____ soeur et moi, (on, ont) _____ faisait beaucoup de randonnées (a, à) _____ bicyclette. (Son, Sont) _____ vélo était plus récent que le mien, (mes, mais) _____ (on, ont) _____ avait beaucoup de plaisir ensemble. Parfois (on, ont) _____ allait (a, à) _____ (la, l'a) _____ rivière (ou, où) _____ au lac pour se baigner et se rafraîchir. (Ma, M'a) _____ soeur nageait un (peux, peut, peu) _____ mieux que moi (mes, mais), _____ elle se faisait un plaisir de me montrer ce qu'elle savait.

De plus, je me rappelle les pique-niques du dimanche comme si j'y étais encore. Je me revois petite fille. (Ma, M'a) _____ mère (ma, m'a) _____ donné des sous pour aller (a, à) _____ l'épicerie pour acheter des croustilles et des bonbons. (Mes, Mais) _____ achats effectués, je (peux, peut, peu) _____ retourner (a, à) _____ (la, l'a) _____ maison, (ou, où) _____ (mes, mais) _____ frères et (ma, m'a) _____ soeur m'attendent.

© Guérin, éditeur ltée

(Mes, Mais) _____ parents (son, sont) _____ heureux de nous conduire (a, à) _____ (la, l'a) _____ montagne (ou, où) _____ au parc. Là (on, ont), _____ (peux, peut, peu) _____ courir, échanger (ses, ces) _____ bonbons, avoir du plaisir et manger (son, sont) _____ repas au grand air. (Ses, Ces) _____ ballades (mon, m'ont) _____ laissé de très bons souvenirs. Elles (on, ont) _____ marqué (ma, m'a) _____ jeunesse. Avec des activités aussi intéressantes, (mes, mais) _____ deux mois de vacances se (son, sont) _____ vite envolés. (Mes, Mais) _____ que de souvenirs plaisants je garde dans (ma, m'a) _____ mémoire !

Je parie que toi aussi, (ta, t'a) _____ mémoire (ta, t'a) _____ déjà gardé des souvenirs plaisants de tes vacances passées. Garde-les précieusement, (ses, ces, c'est) _____ un trésor inestimable.

2. Je te donne un mot. Écris un ou des homophones à sa droite.

L'a : _____

Mes : _____

Ses : _____

Peu : _____

Sais : _____

Laid : _____

Peux : _____

A : _____

M'ont : _____

Lait : _____

T'a : _____

On : _____

Son : _____

Ou : _____

Mais : _____

Mont : _____

Mets : _____

Sont : _____

© Guérin, éditeur ltée