**Maths semaine 1er juin au 5juin.**

To look at the previous math video lessons, go under the video tab.

**Géometrie**

**Lundi :** Regarde cette vidéo sur les [Polygones](https://www.youtube.com/watch?v=tlwj9pMxt3c)

Fais cet exercice :



**Mardi :** Regarde l’image suivante :



Place la lettre correspondante aux figures planes sous la bonne colonne :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Polygones convexes réguliers** (tous les côtés égaux) | **Polygones convexes non-réguliers** | **Polygones non convexes** | **Non polygones :** **Lignes ou courbe non-fermées** | **Non polygones : Courbes fermées** |
|  | **a)** |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Mercredi : les solides**

Regarde la vidéo sur les [solides](https://www.youtube.com/watch?v=JZukTDBD1c8)

1. Encercle la bonne réponse à chaque numéro.



1. Identifie les solides sur la feuille suivante : <https://www.mathslibres.com/geometrie/geom_id_3d_pp_001.php>

**Jeudi :**

1. Relie le développement avec la bonne figure puis écris le nom du solide : 
2. Construis les solides demandés et leur développement :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nom du solide** | **Dessin** | **Développement** |
| Pyramide triangulaire |  |  |
| Prisme triangulaire |  |  |
| Cône |  |  |
| Prisme pentagonal |  |  |

**Vendredi :** Chasse aux figures! Scavenger hunt!

Dans ta maison et à l’extérieur, trouve le plus de figure possible. Aide-toi avec la liste ci-dessous. Après le #5, trouve toi-même les formes. *In your house and outside, find the most shapes possible. Look at the list below to help you.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nom de la figure** | **Description** | **Dessin** |
| 1. **Ex. cylindre**
 | Pneu d’une auto | Pneu auto pas cher Pneus Online, pneu voiture 4x4 à prix discount |
| 1. Carré
 |  |  |
| 1. Triangle
 |  |  |
| 1. Octogone
 |  |  |
| 1. Prisme rectangulaire
 |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |